Bogotá D.C., 05 de diciembre de 2024

PRIMER INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN CAMPESINA PARA EL FOMENTO AGROPECUARIO NACIONAL- ASOCAFAN**.**
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6914085 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF1- Herramientas administrativas y financieras para el éxito y la prosperidad agrícola.
Modalidad	Virtual
Grupo	2
Unidad temática	UT2 - Estrategias para la gestión sostenible de recursos agrícolas.
Tipo de evento formativo	Curso
Lugar de ejecución	Bogotá D.C
Herramienta empleada	https://aulavirtualasodesing.org/
Fecha de visita	25/11/2024
Hora de la visita	8:00 am a 10:00 am
Interventor que realiza la visita	María Angélica Rojas Bravo

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DSNFT – 0001 – FEEC – 2024,** del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACIÓN CAMPESINA PARA EL FOMENTO AGROPECUARIO NACIONAL- ASOCAFAN, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Yanith Gutiérrez Patiño
- Identificación: C.C. 46.364.188

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la actividad de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción de formación visitada es la AF1-Herramientas administrativas y financieras para el éxito y la prosperidad agrícola, en su unidad temática 2 Estrategias para la gestión sostenible de recursos agrícolas, la cual se ejecuta con metodologías teórico-prácticas, atendiendo a que las actividades como técnicas y estrategias de enseñanza aprendizaje, están orientadas a partir de fundamentos teóricos los cuales se forman mediante instrucciones y componentes que demandan situaciones experienciales y conocimientos previos.

Con respecto a la intencionalidad pedagógica, se observa que la acción de formación busca fortalecer los conocimientos y habilidades de los campesinos en administración de recursos y habilidades financieras, proporcionándoles las herramientas y estrategias necesarias para gestionar eficazmente sus finanzas, tierras y otros activos agrícolas, promover la sostenibilidad económica de sus actividades, facilitar la toma de decisiones informadas e identificar oportunidades de crecimiento y desarrollo.

Ahora bien, al inspeccionar el contenido dispuesto en la plataforma virtual, con relación a los temas objetos de la visita, se evidenció en materia de la unidad temática número 2 Estrategias para la gestión sostenible de recursos agrícolas, el material con conceptos fundamentales para el desarrollo de la acción de formación dirigidos a profundizar en los siguientes aspectos: Manejo eficiente de la tierra y los cultivos, optimización de recursos hídricos y energéticos en la agricultura, gestión de inventarios y suministros agrícolas, uso adecuado de maquinaria y tecnología en actividades agrícolas y estrategias para la gestión sostenible de recursos naturales en la agricultura. Argumentos definidos y verificables en los recursos de trabajo correspondiente a la UT2.

Asimismo, se confirmó que el curso ha sido estructurado a través de módulos que contienen los temas explícitos y la información correspondiente a lo establecido en el proyecto aprobado, a través de una metodología que ofrece una visión completa e integral de la realidad estudiada, lo que contribuye a que los participantes y beneficiarios tengan una mejor comprensión de los conocimientos adquiridos mediante la interacción asincrónica, eficiente y oportuna.

Por último, teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual, se evidencia el espacio “Foro” para establecer comunicación asincrónica. Está definido y disponible para la interacción, encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias, opiniones y aprendizajes.

3.2. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 30, en la visita se encontraron 37 personas matriculadas para la acción de formación y participantes en el grupo objeto de revisión.

- Los beneficiarios se encuentran registrados y asignados a los diferentes grupos de los eventos formativos de forma individual y/o masiva.

- Los beneficiarios registrados no se encontraron duplicados.

- Los beneficiarios de esta formación son campesinos y campesinas, particularmente trabajadores, productores agrícolas y emprendedores rurales que potencialmente requieren desarrollar sus capacidades para la gestión eficaz de recursos y habilidades financieras que les permitan garantizar la sostenibilidad económica de sus actividades agrícolas y la mejora de su calidad de vida, tomar decisiones informadas, identificar oportunidades de crecimiento y desarrollo, y mejorar su resiliencia frente a los desafíos del sector agrícola.

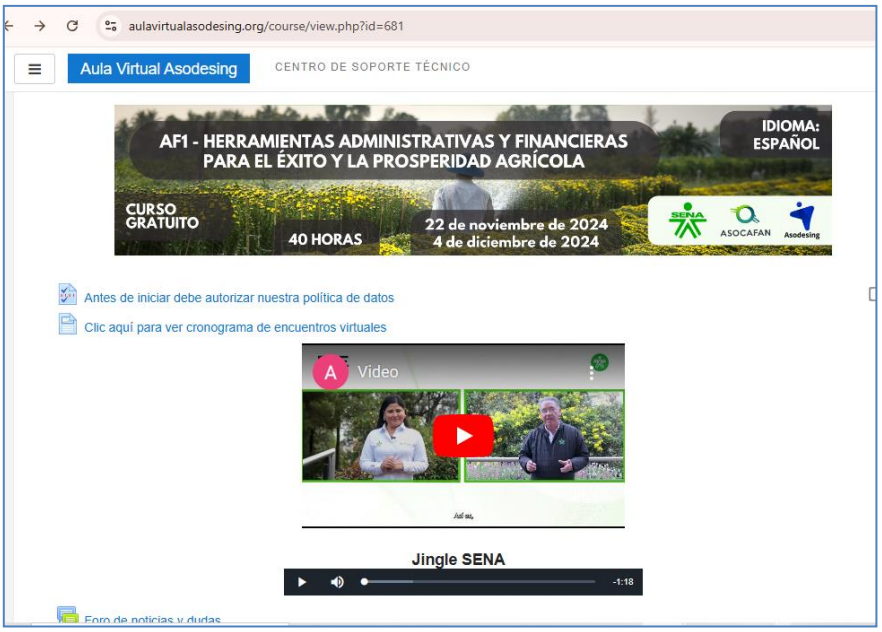
  En concordancia con el proyecto estos beneficiarios están involucrados en una variedad de actividades agrícolas como el cultivo de café, plátano, arroz, cacao, yuca y maíz, entre otros muchos; además de la ganadería en pequeña escala, la pesca artesanal, la producción láctea y la avicultura.

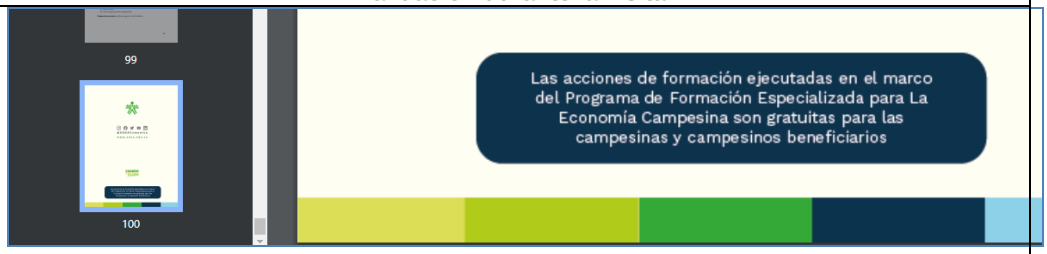
3.3. Capacitador o tutor: La docente a cargo de la sesión formativa es la profesional Yanith Gutiérrez Patiño, identificada con cedula de ciudadanía N° 46.364.188, la cual fue aprobada por la interventoría y coincide con el nombre registrado en el cronograma del proyecto.

3.4. Centro de Atención al Usuario (CAU)

Durante la visita de interventoría se verificó que la plataforma cuenta con un centro de atención que proporciona soporte técnico, mantiene la infraestructura tecnológica, atiende y resuelve las consultas, dudas e incidentes técnicos de los usuarios, dando una respuesta oportuna a todas estas situaciones que se presentan en el desarrollo de la AF, lo que permite que no se afecte el progreso de las unidades temáticas.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

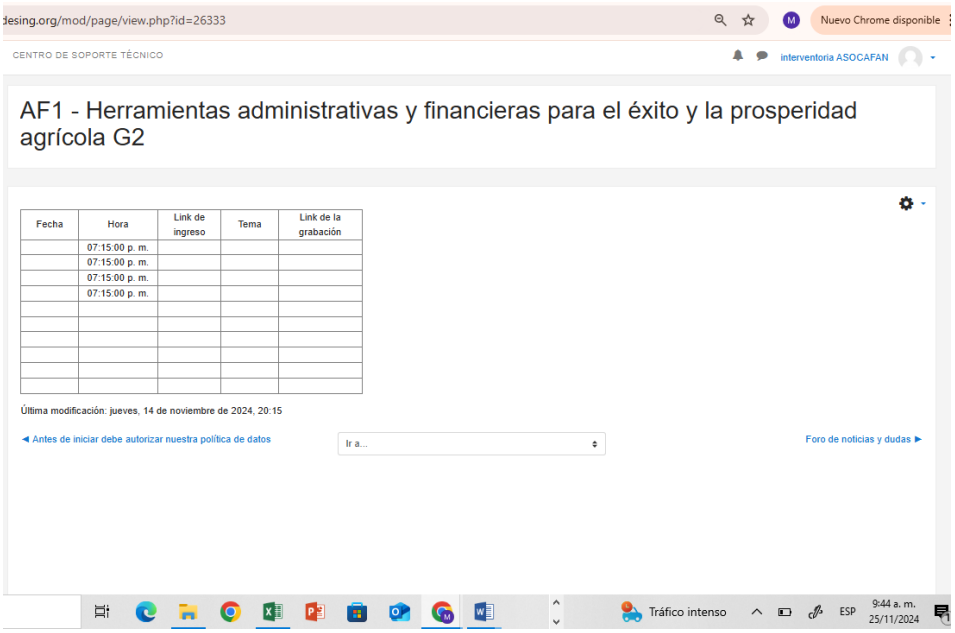
Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA y el uso de la imagen institucional. Se verifica que en la página principal de la plataforma virtual se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE. 
Gratuidad de la formación:	Todos los procesos de formación del SENA son GRATUITOS, de conformidad a lo señalado en el artículo 7 del Acuerdo 0003 de 2023. 

Aspecto	Validación durante la visita
	
Material de formación	El material de formación de la AF1- Herramientas administrativas y financieras para el éxito y la prosperidad agrícola, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://aulavirtualasodesing.org/ La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad. Está en funcionamiento y con óptima capacidad de rendimiento las 24 horas, los 7 días de la semana, bajo condiciones ideales.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: A la fecha de esta visita no se ha almacenado programación, ni grabación de sesiones sincrónicas en la plataforma virtual, tal como se evidencia en la siguiente imagen.

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	**En el módulo denominado “Clic para ver cronogramas de encuentros virtuales”. No se encuentra ningún registro.**
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	
Dudas e inquietudes	



Por lo anterior, la interventoría no pudo verificar el reporte de la asistencia correspondiente.

6. HALLAZGOS

No se encontraron hallazgos.

7. RECOMENDACIONES

Subir a la plataforma educativa, en el módulo correspondiente a: “Sesiones sincrónicas”, la programación y grabación de las videoconferencias que se desarrollan con y para los beneficiarios participantes. Lo anterior, teniendo en cuenta el anexo 14 que refiere que debe programarse y registrarse al menos un encuentro virtual durante el desarrollo de la acción de formación.

Fomentar el uso a la carpeta FORO, dado que es un espacio importante de socialización y aprendizaje asincrónico.

8. CONCLUSIONES

- La disposición del curso en la plataforma educativa, permite a los participantes entender detalladamente los temas correspondientes a la UT2, según cada elemento que la compone.
- El escenario virtual admite un buen ejercicio en el cumplimiento de las actividades propuestas a la fecha.
- La estructura de diseño de la plataforma contribuye a realizar un trabajo dinámico y categórico, de tal forma que los participantes reciban una formación holística.
- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado remitido por el Conviniente.
- El material de formación se encuentra dispuesto y organizado ordenadamente para los beneficiarios y participantes en el escenario virtual.
- Los temas abordados son afines y acertados de acuerdo a lo indicado y sugerido en el proyecto aprobado previo a la visita de formación.
- La capacitadora que está moderando la formación virtual corresponde al programado por el Conviniente y es la aprobada por la Interventoría.

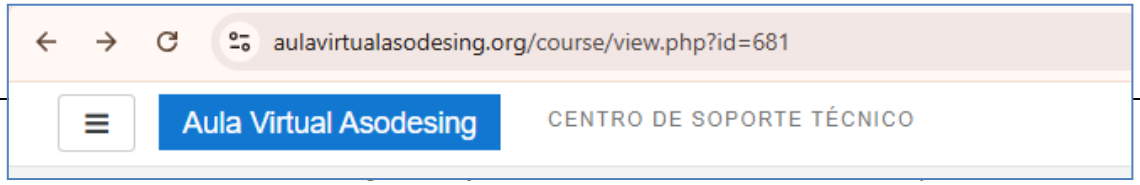
9. REGISTRO VISUAL

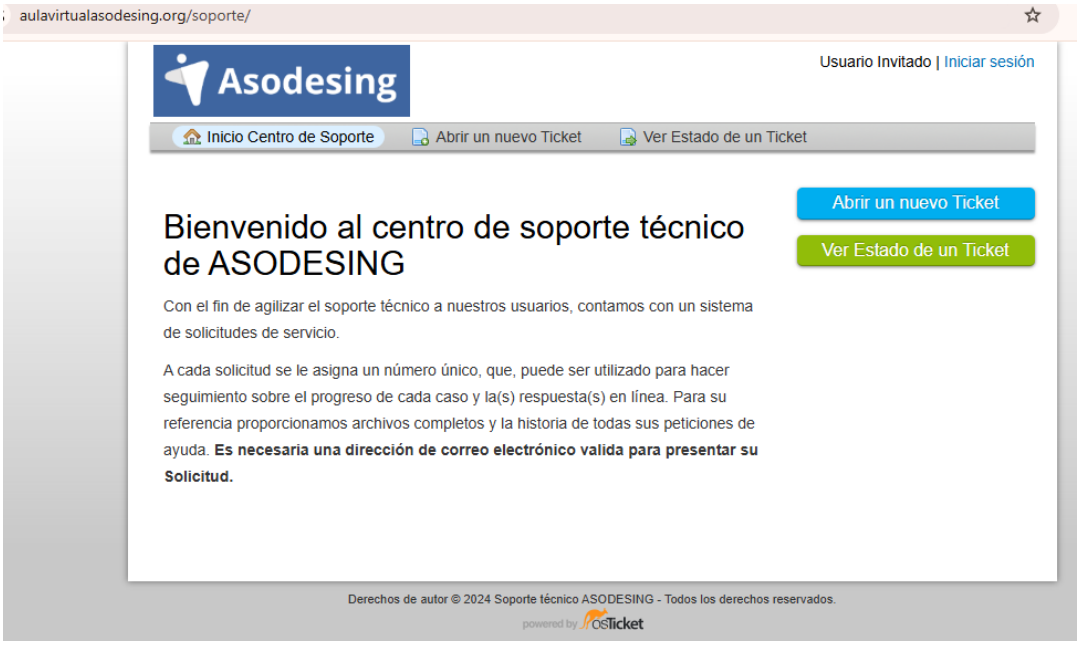
A continuación se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación



Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)

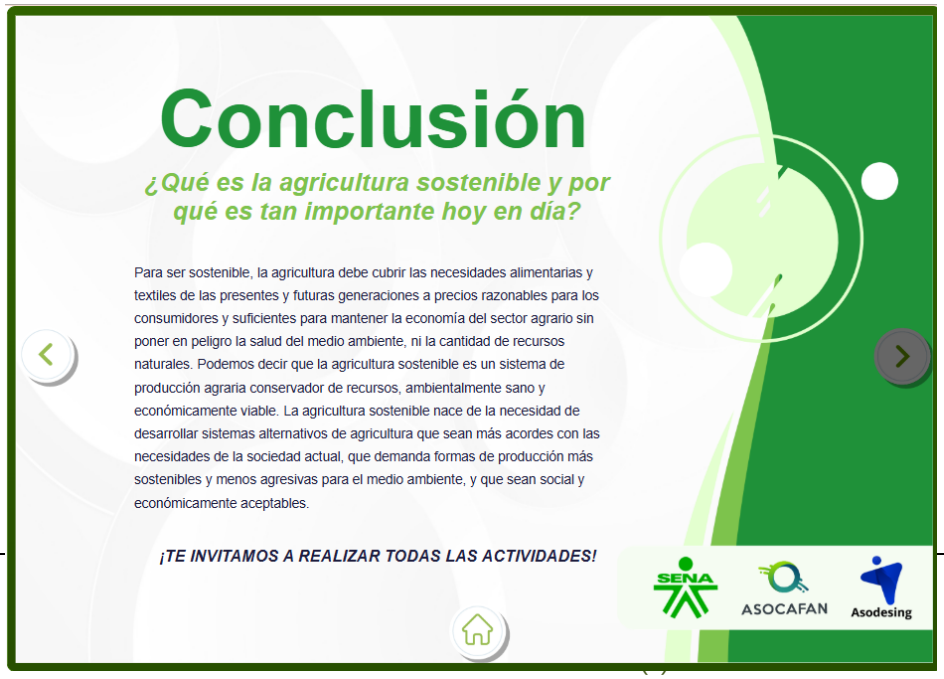




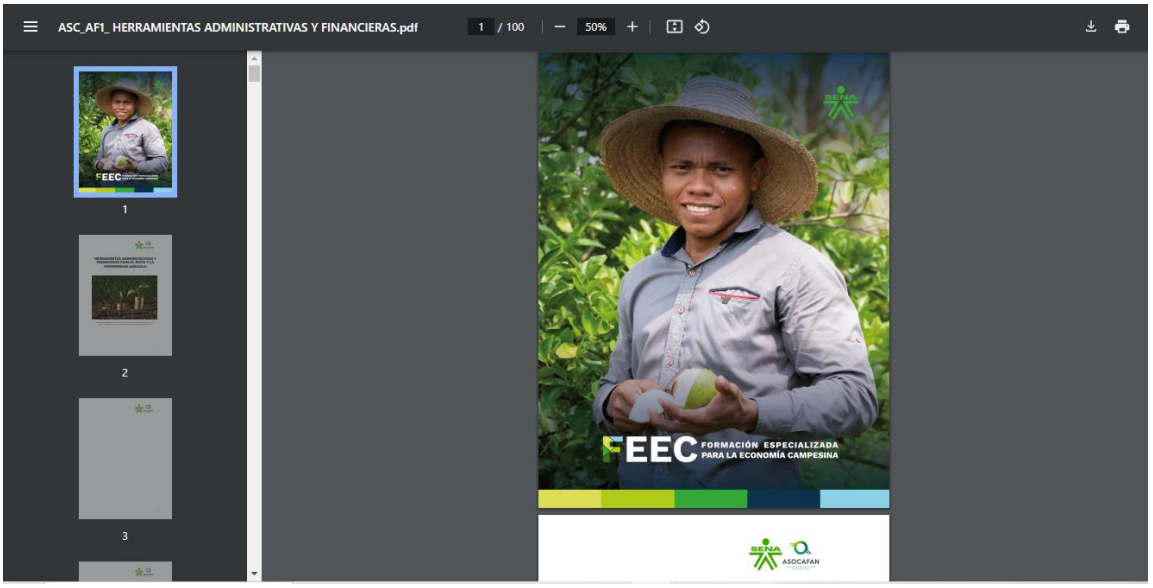
Unidad temática visitada

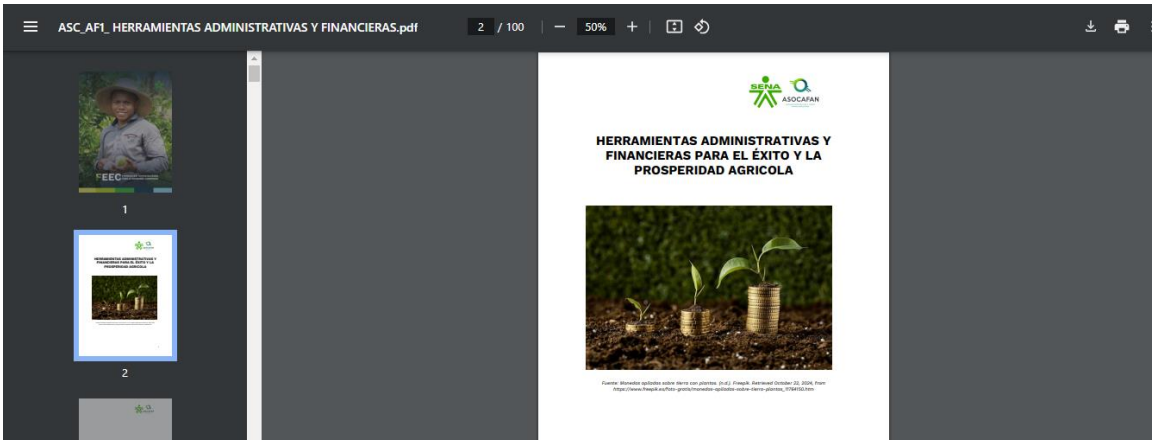



Contenido
2.1. Manejo eficiente de la tierra y los cultivos
2.2. Optimización de recursos hídricos y energéticos en la agricultura
2.3. Gestión de inventarios y suministros agrícolas
2.4. Uso adecuado de maquinaria y tecnología en actividades agrícolas
2.5. Estrategias para la gestión sostenible de rec. naturales en la agricultura
SENA
ASOCAFAN
Asodesing


Conclusión
¿Qué es la agricultura sostenible y por qué es tan importante hoy en día?
Para ser sostenible, la agricultura debe cubrir las necesidades alimentarias y textiles de las presentes y futuras generaciones a precios razonables para los consumidores y suficientes para mantener la economía del sector agrario sin poner en peligro la salud del medio ambiente, ni la cantidad de recursos naturales. Podemos decir que la agricultura sostenible es un sistema de producción agraria conservador de recursos, ambientalmente sano y económicamente viable. La agricultura sostenible nace de la necesidad de desarrollar sistemas alternativos de agricultura que sean más acordes con las necesidades de la sociedad actual, que demanda formas de producción más sostenibles y menos agresivas para el medio ambiente, y que sean social y económicamente aceptables.
¡TE INVITAMOS A REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES!
SENA
ASOCAFAN
Asodesing

Material de formación





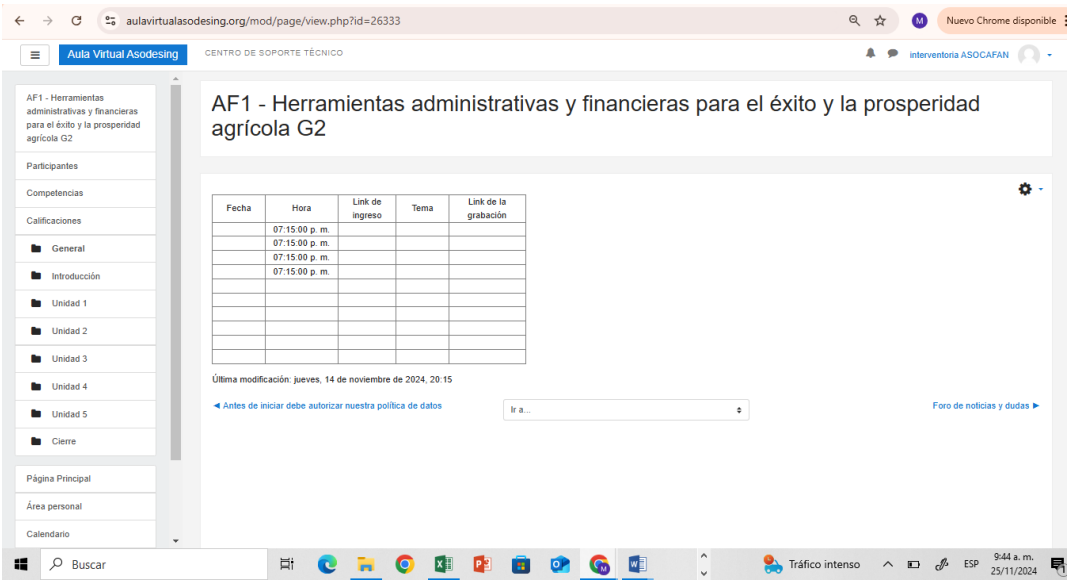



ASC_AF1_ HERRAMIENTAS ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS.pdf
35 / 100
50%
33
34
35
SENA ASOCAPAN
Beneficios de la conservación del suelo
La humanidad en general, y los agricultores en particular, obtiene provecho de las numerosas ventajas de la conservación del suelo. Esta práctica agrícola contribuye a la sostenibilidad de varias maneras:
Aumenta la calidad y la productividad de la tierra. Mantener el entorno natural para los organismos que habitan la tierra aumenta la fertilidad y reduce la necesidad de fertilizar con productos químicos, lo que aumenta el rendimiento y ahorra costes al mismo tiempo.
Reduce la erosión. Los métodos de conservación del suelo para reducir la erosión y el agotamiento ayudan a los agricultores a evitar la expansión a nuevas tierras cuando los territorios se vuelven poco fértiles.
Promueve la infiltración del agua y aumenta su almacenamiento. La técnica de conservación del suelo de siembra directa frente al arado convencional afecta a la humedad del suelo al reducir el agrietamiento y la evaporación, además de aumentar la tasa de infiltración.


ASC_AF1_ HERRAMIENTAS ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS.pdf
41 / 100
50%
39
40
41
SENA ASOCAPAN
2.3. Gestión de inventarios y suministros agrícolas.
¿Qué es la gestión de inventarios en la agricultura?
La gestión de inventarios es simplemente el seguimiento de las materias primas y los productos terminados que se encuentran en stock. Un sistema de inventario eficiente es clave para el éxito de una operación agrícola. Un sistema de gestión de inventarios eficiente hace que los patrones de producción agrícola sean accesibles para los agricultores. Esto les permite supervisar las actividades agrícolas estacionalmente, planificar capacidades de producción, reducir el desperdicio de recursos y mejorar la organización del stock.
La importancia de una buena gestión de inventarios en la agricultura
La gestión de inventarios es esencial en la agricultura por varias razones clave:
Planificación estacional: Con una gestión eficiente, podemos planificar nuestras actividades agrícolas de acuerdo con las estaciones. Esto significa que podemos sembrar y cosechar en el momento adecuado, maximizando


ASC_AF1_ HERRAMIENTAS ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS.pdf
46 / 100
50%
44
45
46
SENA ASOCAPAN
Menos falta de personal y menores costes laborales
En las últimas décadas, la gente del campo ha emigrado cada vez más a las ciudades en busca de mejores oportunidades laborales. Eso significa que las explotaciones suelen carecer de personal suficiente. Entonces, ¿cómo cambió la maquinaria agrícola todo lo relacionado con la mano de obra en el campo? Con su ayuda, los productores agrícolas ya no tienen que preocuparse por la falta de personal y pueden ahorrar dinero en mano de obra al no tener que pagar las horas extra que los trabajadores solían hacer antes.
Mejora de la precisión en las operaciones de campo
Los sensores integrados en los equipos de maquinaria agrícola actuales recopilan datos esenciales sobre el terreno, lo que permite una gestión inteligente y precisa de los cultivos. Los avances tecnológicos han mejorado enormemente diversos procesos agrícolas, permitiendo la aplicación precisa de semillas, agua, fertilizantes y pesticidas. Gracias a este enfoque, los agricultores consiguen no sólo ahorrar dinero, sino también reducir su huella medioambiental.
Mayores ingresos
El aumento de los ingresos puede lograrse mediante el uso de maquinaria agrícola que aumenta la productividad, optimiza la asignación de recursos y reduce los gastos de mano de obra. Cuando los agricultores tienen dinero

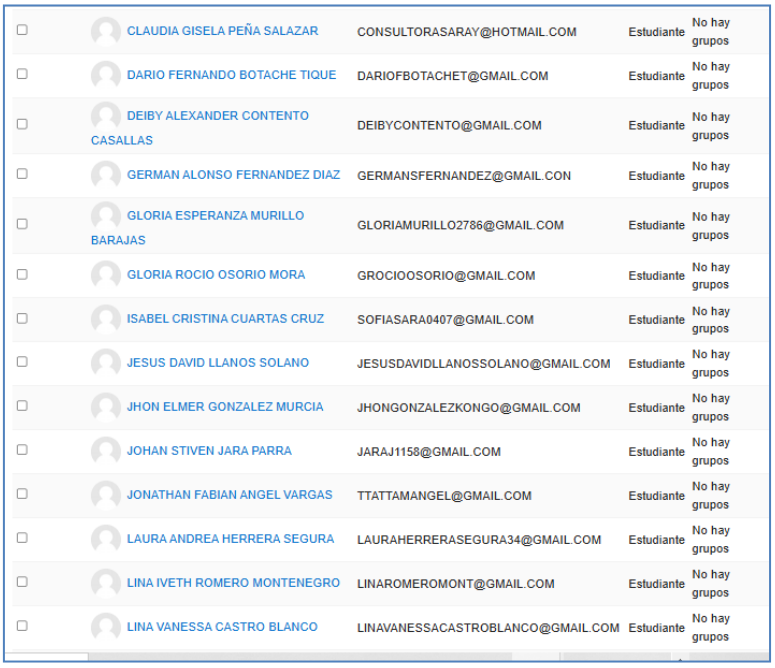
Asistencia a las sesiones sincrónicas



A la fecha de este informe, no se evidencia en la plataforma virtual información al respecto.

Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)





CLAUDIA GISELA PEÑA SALAZAR	CONSULTORASARAY@HOTMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
DARIO FERNANDO BOTACHE TIQUE	DARIOFBOTACHET@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
DEIBY ALEXANDER CONTENTO CASALLAS	DEIBYCONTENTO@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
GERMAN ALONSO FERNANDEZ DIAZ	GERMANSFERNANDEZ@GMAIL.CON	Estudiante	No hay grupos
GLORIA ESPERANZA MURILLO BARAJAS	GLORIAMURILLO2786@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
GLORIA ROCIO OSORIO MORA	GROCIOOSORIO@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
ISABEL CRISTINA CUARTAS CRUZ	SOFIASARA0407@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
JESUS DAVID LLANOS SOLANO	JESUSDAVIDLLANOSSOLANO@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
JHON ELMER GONZALEZ MURCIA	JHONGONZALEZKONGO@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
JOHAN STIVEN JARA PARRA	JARAJ1158@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
JONATHAN FABIAN ANGEL VARGAS	TTATTAMANGEL@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
LAURA ANDREA HERRERA SEGURA	LAURAHERRERASEGURA34@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
LINA IVETH ROMERO MONTENEGRO	LINAROMEROMONT@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
LINA VANESSA CASTRO BLANCO	LINAVANESSACASTROBLANCO@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos

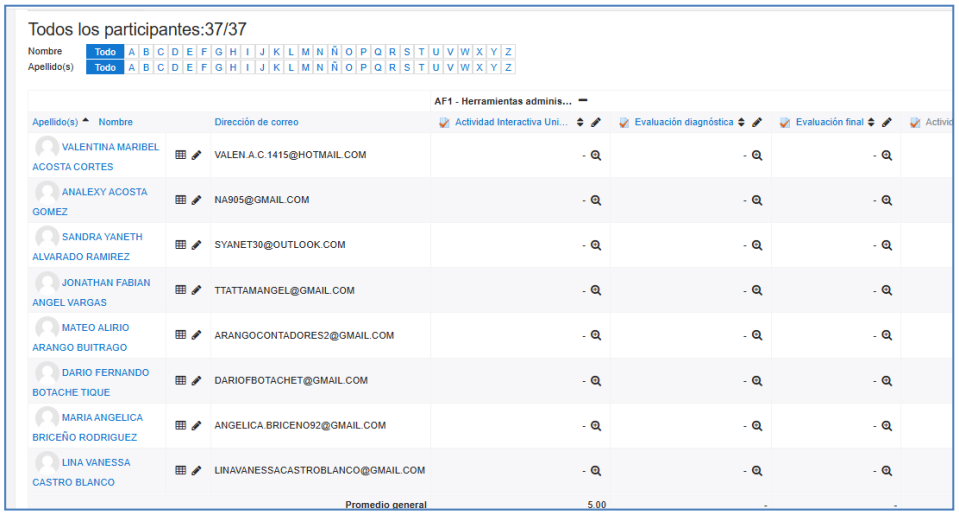


LINA VANESSA CASTRO BLANCO	LINAVANESSACASTROBLANCO@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
LUIS FELIPE CHAPARRO MEDINA	LUIS.CHAPARROMEDIMA@HOTMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
LUIS HERNANDO LADINO FANDIÑO	LADINOLAURA32@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
MARIA ALEJANDRA RODRIGUEZ DIAZ	ALEJITA240416@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
MARIA ANGELICA BRICEÑO RODRIGUEZ	ANGELICA.BRICENO92@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
MARIA CONSUELO ROJAS	MARIACONSUELOROJAS2020@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
MARIA GLADYS SANCHEZ PACHON	LADINASFOLAURA32@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
MARIA ISABEL DE LA HOZ HERA	MAISAJR@HOTMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
MATEO ALIRIO ARANGO BUITRAGO	ARANGOCONTADORES2@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
NATALIA CAROLAY HERRERA SEGURA	NATALIASEGURA404@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos



NELLY JOHANA MALDONADO BARRERA	NELLYJOHANA2711@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
SAIRA ALEXANDRA LAZO LOPEZ	LOPEZLAZOALEXANDRA@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
SANDRA YANETH ALVARADO RAMIREZ	SYANET30@OUTLOOK.COM	Estudiante	No hay grupos
VALENTINA MARIBEL ACOSTA CORTES	VALEN.A.C.1415@HOTMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
YENCI MADELEYNE GOMEZ MEZA	MADELEYNEGOMEZ7@HOTMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
YERSON DANIEL MUÑOZ ENRIQUEZ	YERSONDANIELENRIQUEZ2002@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
YUDI YULIANA ORTIZ CUMACO	YO1345422@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
YURY JOHANNA VARGAS RAMIREZ	YURYJOHANNAVR@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos

Progreso académico de los beneficiarios

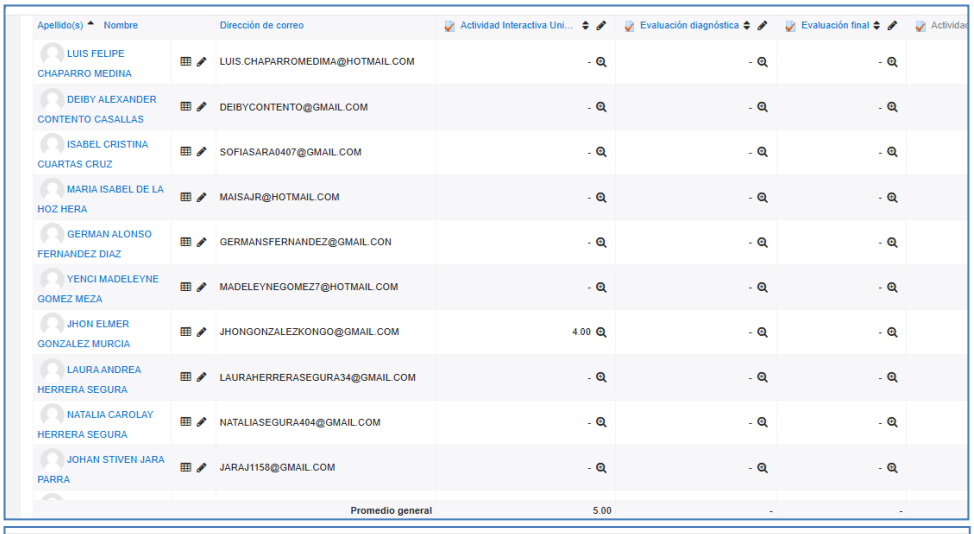


Todos los participantes:37/37

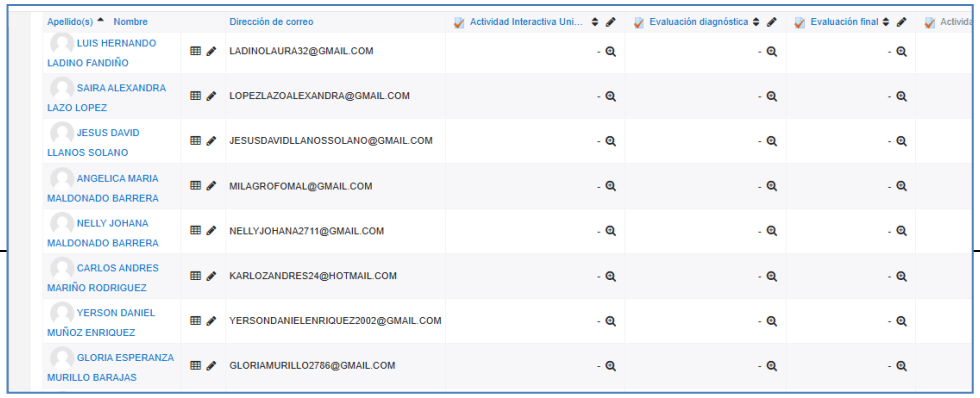
Nombre Todo A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s) Todo A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

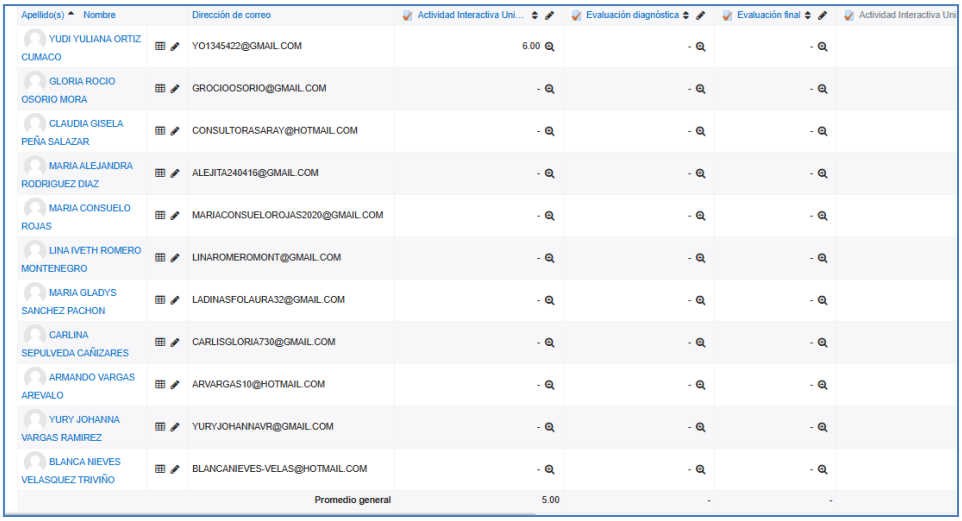
Apellido(s) Nombre	Dirección de correo	AF1 - Herramientas adminis... Actividad Interactiva Uni...	Evaluación diagnóstica	Evaluación final
VALENTINA MARIBEL ACOSTA CORTES	VALEN.A.C.1415@HOTMAIL.COM	-	-	-
ANALEXY ACOSTA GOMEZ	NA905@GMAIL.COM	-	-	-
SANDRA YANETH ALVARADO RAMIREZ	SYANET30@OUTLOOK.COM	-	-	-
JONATHAN FABIAN ANGEL VARGAS	TTATTAMANGEL@GMAIL.COM	-	-	-
MATEO ALIRIO ARANGO BUITRAGO	ARANGOCONTADORES2@GMAIL.COM	-	-	-
DARIO FERNANDO BOTACHE TIQUE	DARIOFBOTACHET@GMAIL.COM	-	-	-
MARIA ANGELICA BRICEÑO RODRIGUEZ	ANGELICA.BRICENO92@GMAIL.COM	-	-	-
LINA VANESSA CASTRO BLANCO	LINAVANESSACASTROBLANCO@GMAIL.COM	-	-	-
	Promedio general	5.00	-	-



Apellido(s) Nombre	Dirección de correo	Actividad Interactiva Uni...	Evaluación diagnóstica	Evaluación final
LUIS FELIPE CHAPARRO MEDINA	LUIS.CHAPARROMEDIMA@HOTMAIL.COM	-	-	-
DEIBY ALEXANDER CONTENTO CASALLAS	DEIBYCONTENTO@GMAIL.COM	-	-	-
ISABEL CRISTINA CUARTAS CRUZ	SOFIASARA0407@GMAIL.COM	-	-	-
MARIA ISABEL DE LA HOZ HERA	MAISAJR@HOTMAIL.COM	-	-	-
GERMAN ALONSO FERNANDEZ DIAZ	GERMANSFERNANDEZ@GMAIL.CON	-	-	-
YENCI MADELEYNE GOMEZ MEZA	MADELEYNEGOMEZ7@HOTMAIL.COM	-	-	-
JHON ELMER GONZALEZ MURCIA	JHONGONZALEZKONGO@GMAIL.COM	4.00	-	-
LAURA ANDREA HERRERA SEGURA	LAURAHERRERASEGURA34@GMAIL.COM	-	-	-
NATALIA CAROLAY HERRERA SEGURA	NATALIASEGURA404@GMAIL.COM	-	-	-
JOHAN STIVEN JARA PARRA	JARAJ1158@GMAIL.COM	-	-	-
	Promedio general	5.00	-	-

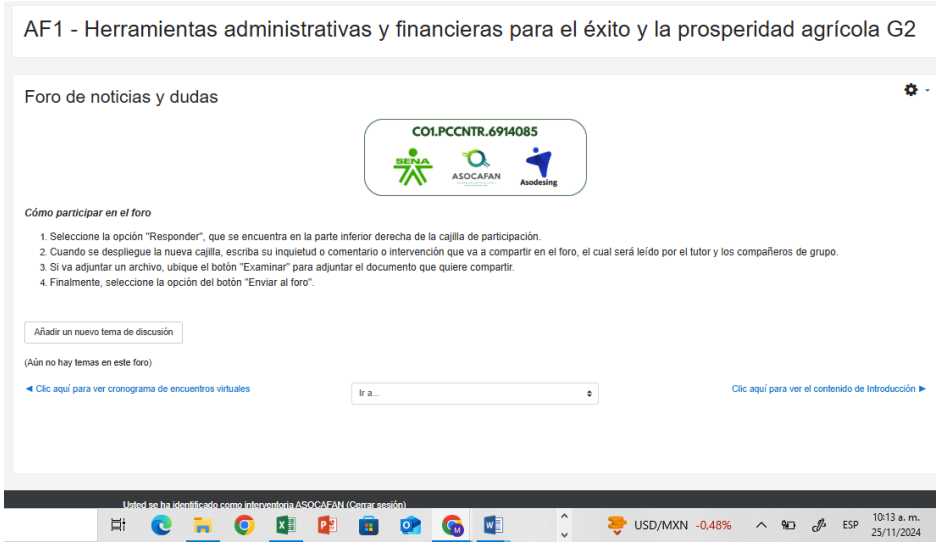


Apellido(s) Nombre	Dirección de correo	Actividad Interactiva Uni...	Evaluación diagnóstica	Evaluación final
LUIS HERNANDO LADINO FANDIÑO	LADINOLAURA32@GMAIL.COM	-	-	-
SAIRA ALEXANDRA LAZO LOPEZ	LOPEZLAZOALEXANDRA@GMAIL.COM	-	-	-
JESUS DAVID LLANOS SOLANO	JESUSDAVIDLLANOSSOLANO@GMAIL.COM	-	-	-
ANGELICA MARIA MALDONADO BARRERA	MILAGROFOMAL@GMAIL.COM	-	-	-
NELLY JOHANA MALDONADO BARRERA	NELLYJOHANA2711@GMAIL.COM	-	-	-
CARLOS ANDRES MARIÑO RODRIGUEZ	KARLOZANDRES24@HOTMAIL.COM	-	-	-
YERSON DANIEL MUÑOZ ENRIQUEZ	YERSONDANIELENRIQUEZ2002@GMAIL.COM	-	-	-
GLORIA ESPERANZA MURILLO BARAJAS	GLORIAMURILLO2786@GMAIL.COM	-	-	-



Apellido(s) Nombre	Dirección de correo	Actividad Interactiva Uni...	Evaluación diagnóstica	Evaluación final	Actividad Interactiva Uni
YUDI YULIANA ORTIZ CUMACO	YO1345422@GMAIL.COM	6.00	-	-	
GLORIA ROCIO OSORIO MORA	GROCIOOSORIO@GMAIL.COM	-	-	-	
CLAUDIA GISELA PEÑA SALAZAR	CONSULTORASARAY@HOTMAIL.COM	-	-	-	
MARIA ALEJANDRA RODRIGUEZ DIAZ	ALEJITA240416@GMAIL.COM	-	-	-	
MARIA CONSUELO ROJAS	MARIACONSUELOROJAS2020@GMAIL.COM	-	-	-	
LINA IVETH ROMERO MONTENEGRO	LINAROMEROMONT@GMAIL.COM	-	-	-	
MARIA GLADYS SANCHEZ PACHON	LADINASFOLAURA32@GMAIL.COM	-	-	-	
CARLINA SEPULVEDA CAÑIZARES	CARLISGLORIA730@GMAIL.COM	-	-	-	
ARMANDO VARGAS AREVALO	ARVARGAS10@HOTMAIL.COM	-	-	-	
YURY JOHANNA VARGAS RAMIREZ	YURYJOHANNAVR@GMAIL.COM	-	-	-	
BLANCA NIEVES VELASQUEZ TRIVIÑO	BLANCANIEVES-VELAS@HOTMAIL.COM	-	-	-	
	Promedio general	5.00	-	-	

Interacciones capacitador y beneficiarios



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

La acción de formación ejecutada a través de encuentros asincrónicos, como metodología didáctica de aprendizaje, puntualiza en elementos definibles, explicativos y claros, que facilitan el desarrollo de cada situación formativa y que están relacionados con la conceptualización, tratamiento, sistematización y despliegue de los contenidos temáticos de forma coherente y acorde a la unidad 2.
Por otra parte, los beneficiarios tienen la posibilidad de participar del análisis de la información general y especifica prevista en el proyecto, con el acompañamiento y asesoramiento del docente capacitador, quien de forma eficaz, dispuesto y con material concreto, define tareas para abordar los tópicos de la UT2 - Estrategias para la gestión sostenible de recursos agrícolas, perteneciente a la acción de formación AF1- Herramientas administrativas y financieras para el éxito y la prosperidad agrícola.

De igual forma, se evidencia que el desarrollo metodológico establecido en la plataforma, contribuye con elementos importantes para definir, elaborar y coordinar la información que plantea y justifica los temas a tratar. Asimismo, es eficiente, permite la correlación para aprender, compartir y debatir ideas respecto a la intencionalidad de la acción de formación. Un espacio virtual con intención, que favorece el potenciamiento de habilidades como la observación, la síntesis, la relación, la inferencia, la imaginación y la autonomía.

Ahora bien, respecto a los contenidos educativos y al análisis de los mismos, se refiere que de acuerdo a la UT2, están conducidos a profundizar en información relacionada con el manejo eficiente de la tierra y los cultivos, optimización de recursos hídricos y energéticos en la agricultura, gestión de inventarios y suministros agrícolas, uso adecuado de maquinaria y tecnología en actividades agrícolas y estrategias para la gestión sostenible de recursos naturales en la agricultura, cumpliendo con lo planeado.

El planteamiento educativo del curso, admite profundizar en el tema central “Gestión sostenible de recursos agrícolas”, guía a los beneficiarios en la apropiación conceptual, además prepara a los beneficiarios para aplicar efectivamente lo aprendido en sus contextos laborales.

Los procesos de formación y dinámicas mencionadas anteriormente, son abordadas de forma clara y asertiva, se encauza con los objetivos de aprendizaje, se presentan a partir de circunstancias que proporcionan un marco teórico- práctico en donde los beneficiarios son el centro del aprendizaje y la construcción del conocimiento tiene en cuenta la experiencia, la reflexión individual y colectiva; además permite aplicar los saberes en situaciones reales.

Un espacio que promueve el desarrollo de nuevos lenguajes alternativos para interrogar la realidad temática, desde distintos ángulos; inspira la creatividad, el pensamiento crítico y la autonomía cognitiva.

Así pues, la acción de formación y la unidad temática detallada y observada bajo la modalidad de visita virtual, cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

INGRID SULBARAN RODRÍGUEZ
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Rusby Cecilia Vargas Almeida – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: María Angélica Rojas Bravo – Interventora
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio – Coordinadora académica